

督 导 简 报

2022-2023-2 学期第一期

重庆财经学院评建办

2023 年 4 月 7 日

目 录

- 教学督导（1-5 周）听课评教基本情况
- 教学督导评教评学问题总结及建议
- 教学案例优选——校企共建课程《财务共享原理与应用》
- 学校召开 2022-2023-2 学期校级督导工作部署会

教学督导（1-5周）听课评教基本情况

一、听课统计

（一）基本情况

2023年2月27日-3月31日，教学督导组对学校任课教师课堂授课继续进行线上线下听课评教，听课对象涵盖了新任课教师、外聘教师、公共基础课教师、专业课教师等等。

督导听课评教以线下听课为主，评建办对本学期第1-5周的听课记录进行了整理反馈。

（二）总体评教数据

据统计，督导共听课139人次，对学校83位教师进行了听课评教，每周听课评教情况如表1所示。

表1 2022-2023-2学期听课汇总（1-5周）

周次	第1周	第2周	第3周	第4周	第5周	共计
听课人次	30	0	35	40	34	139
听课教师人数	18	0	21	23	21	83

本轮评教平均分为88.2分。其中，评教最高分为92分，评教最低分为81分（表2所示）。

表2 2022-2023-2学期评教分数（1-5周）

评教平均分	评教最高分	评教最低分
88.20	92.00	81.00

按评教等级来看，评价为“优秀”的占比 24.5%，“良好”占比 71.9%，“较好”占比 3.6%，无“一般”及以下评价，具体情况如表 3 所示。

表 3 2022-2023-2 学期评教等级人次（1-5 周）

	优秀	良好	较好	一般
第 1 周	6	23	1	0
第 3 周	10	24	1	0
第 4 周	14	25	1	0
第 5 周	4	28	2	0
合计	34	100	5	0

（三）各学院评教情况

大部分教学督导听课后被听课教师进行了及时的反馈交流。评建办整理了所有的听课记录表，表 4 列示了各二级学院授课教师评教得分的平均分、最高分和最低分。其中：经济学院、软件学院、马克思主义学院、公共管理学院和国际商学院的评教平均分均高于于整体平均分 88.2 分；财富管理学院和金融学院的评教平均分均在 87.5 分以下，低于平均分较多。从数据统计看，本学期期初教师授课时整体情况能够保持良好状态，大部分教师很重视课堂教学，教学准备充分，课堂气氛活跃，能够引导学生主动思考，保障了教学质量。

表 4 2022-2023-2 学期各学院评教情况 (1-5 周)

序号	学院	听课教师人次	评教平均分	评教最高分	评教最低分
1.	财富管理学院	16	87.19	90	81
2.	软件学院	15	88.53	91	8
3.	马克思主义学院	15	89.87	92	88
4.	公共管理学院	6	88.67	90	86
5.	会计学院	13	88.04	90	86
6.	经济学院	10	89	90	88
7.	金融学院	19	87.47	91	84
8.	国际商学院	14	88.71	91	87
9.	讯飞人工智能学院	12	87.75	89	86
10.	新媒体艺术学院	9	87.67	89	85
11.	物流工程学院	10	87.65	90	82.5

教学督导评教评学问题总结及建议

一、督导听课反馈的优点

1. 绝大多数教师态度端正、提前到教室做好充分准备，精神饱满教态自然、有肢体语言，声音洪亮、语言表达清楚、语速适中；

2. 上课多运用多媒体教学，有一定的板书配合，结合一定的案例，知识点讲解清楚，与学生有一定的互动，课堂气氛活跃；教学手段丰富，学生积极主动，教学效果良好；

3. 学生到课率整体较高，课堂纪律及秩序总体良好，教师能积极进行课堂管理，提醒玩手机和聊天学生，师生互动良好，学生基本能够保持认真的听课态度，积极参与老师的互动问题、教学反馈及时。

二、督导听课反馈部分课程存在的问题

评建办对督导组听课评教反映的问题进行整理汇总，发现最近几周课程问题集中表现在以下几个方面：

1. 课堂目标方面。有个别老师上课进入主题较慢，题外的内容篇幅较大，没有紧紧围绕教学目标展开教学，教学不聚焦、重难点不够突出；有的教师课程总体介绍偏少，没有说清楚要讲哪些内容，应该学会哪些内容。

2. 教学设计方面。少数老师存在课件字体偏小、课件陈旧、大篇幅文字、背景色反光、字体颜色比较淡等情况，后排学生比较吃力。

3. 教学过程方面。少数老师课堂互动效果有待提高，可以适当请学生表达更多观点、增加更多互动环节与互动方式，如课堂读、练、讲等环节，促进师生互动。

三、督导组建议

教学督导组在进行听课总结的同时，针对表现集中的突出问题提出了部分建议，以提高教学有效性。

1. 建议老师们理论讲授和实训时间安排优化，突出重难点内容，布置作业或项目任务应更加清晰说明课时利用及小组人数协调等等，案例尽量用现实中的典型案例。

2. 建议教学设计更加规范化，优化PPT排版，讲PPT通过雨课堂跟学生共享，没有教材的可成应当发放相关学习资料、提醒学生做好笔记、运用好雨课堂教学。课件中适当补充图片、生活案例、视频等材料，增加生动性；

3. 建议加强课堂管理，老师适当走下讲台进行巡视讲课，提醒学生注意听讲，适当增加互动性，及时关注和了解学生的听课状态。

教学案例优选

校企共建课程《财务共享原理与应用》

——会计学院

为深入贯彻落实国务院办公厅《关于深化产教融合的若干意见》、深化校企合作，紧密对接财务数字化转型，2023年3月，会计学院与新道科技股份有限公司合作共建的第二门课程《财务共享原理与应用》顺利开课。



《财务共享原理与应用》课程是利用新道科技股份有限公司的财务共享云平台，通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作，系统讲解共享中心的建设要点和工作方法。利用综合实践平台进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理 with 质量稽核；通过操作真实的企业信息系统，完成财务共享模式下端到

端的业务流程操作。让学生了解共享中心从无到有的全过程，理解财务共享服务中心的规划与构建方法、模拟财务共享服务中心构建过程，着力培养学生的实务技能和职业素养。



此次会计学院联合用友新道校企合作共建课程融入了企业真实案例，真实模拟财务共享服务系统应用，财务共享服务平台与仿真商旅服务平台。将专业课所需要的系统实操贯穿教学全过程，培养学生客观公正、精益求精的会计精神，培养学生善于沟通、团队协作等能力，为学生毕业从事更专业化的会计工作奠定基础。



下一步，会计学院将继续探索特色班人才培养工作，将企业先进的理念和学校人才培养相结合，提高人才培养质量，为企业持续健康发展提供强有力的人力支撑，为区域经济发展做出更大的贡献。

学校召开 2022-2023-2 学期教学督导工作会议

2023 年 3 月 9 日下午 14:30, 学校在行政楼 2303 会议室召开 2022-2023-2 学期教学督导工作会议。副校长沈民出席, 校级督导组全体督导、二级学院院级督导代表共 23 人参加会议。会议由评建办公室主任滕学英主持。



会上,滕学英主任对上一学期教学督导组的工作情况进行了总结汇报。她表示,2022-2023-1 学期,督导组通过严格落实随堂听课评教和教学检查制度,进一步强化了学校线上线下教学授课规范,保障了线上线下教学质量;汇报中还就如何进一步落实督导反馈整改制度、校级督导组听课方式改革提出了初步方案,并对本学期教学督导工作的工作计划、主要任务和工作重点进行了部署安排。



滕主任汇报结束之后，各位督导根据自身的工作经验，以如何进行督导反馈整改、督导听课方式改革为主题，进行了热烈讨论。在场督导和学院代表纷纷踊跃发言，敞开分享各自的想法和建议，评建办已将会上督导们的意见和建议做了认真记录，会后将进行梳理，并倡导相关部门和校院两级教学督导认真学习，吸取他人经验，不断改进工作方法，为进一步提高教学质量添砖加瓦。



沈民副校长对督导组的工作表示肯定。他指出，督导工作是学校提高人才培养质量的重要保障，学校在各位督导专家的支持下，不断提高教学运行的规范性，努力做好教学建设，成效斐然；他同时指出，二级学院是提高教学质量的主体，要进一步完善校院两级督导体系，加强校级督导组对院级督导开展工作的指导。



会议最后还进行了督导内部培训，由校级督导组组长陈静教授以“督导养成记”为题做了专题培训，她以自身从事督导工作二十余年的亲身经历为例，讲述了从初步接触督导工作、投入督导工作、不断总结升华督导工作经验、养成督导思维的心路历程，鼓励大家通过不断丰富积累工作经验、乐于实践、广泛交流的方式逐渐成长为一个优秀的督导。



本次督导会议的召开再次统一了认识，将通过创新工作机制，紧密围绕本科教学合格评估中的教学管理规范开展督查大行动，切实推进“以评促教、以评促学、以评促管”。