

督 导 简 报

2023-2024-1 学期第一期

重庆财经学院评建办

2023 年 10 月 8 日

目 录

- 教学督导（1-4 周）听课评教基本情况
- 教学督导评教评学问题总结及建议
- 学校启动 2022-2023-2 学期期末试卷检查工作
- 二级学院督导工作快报

教学督导（1-4周）听课评教基本情况

一、听课统计

（一）基本情况

2023年9月1日-9月28日，教学督导组对学校任课教师课堂授课继续进行线上线下听课评教，听课对象涵盖了新任课教师、外聘教师、公共基础课教师、专业课教师等等。

督导听课评教以线下听课为主，评建办对本学期第1-4周的听课记录进行了整理反馈。

（二）总体评教数据

据统计，督导共听课123人次，对学校75位教师进行了听课评教，每周听课评教情况如表1所示。

表1 2023-2024-1学期听课汇总（1-4周）

周次	第1周	第2周	第3周	第4周	共计
听课人次	11	38	33	41	123
听课教师人数	6	24	23	22	75

本轮评教平均分为88分。其中，评教最高分为93分，评教最低分为80分（表2所示）。

表2 2023-2024-1学期评教分数（1-4周）

评教平均分	评教最高分	评教最低分
88.00	93.00	80.00

按评教等级来看，评价为“优秀”的占比 21%，“良好”占比 77%，“较好”占比 2%，无“一般”及以下评价，具体情况如表 3 所示。

表 3 2023-2024-1 学期评教等级人次（1-4 周）

	优秀	良好	较好	一般
第 1 周	2	8	1	0
第 2 周	12	26	0	0
第 3 周	7	26	0	0
第 4 周	5	35	1	0
合计	26	95	2	0

（三）各学院评教情况

大部分教学督导听课后被听课教师进行了及时的反馈交流。评建办整理了所有的听课记录表，表 4 列示了各二级学院授课教师评教得分的平均分、最高分和最低分。其中：经济学院、软件学院、马克思主义学院、财富管理学院、金融学院和国际商学院的评教平均分均高于整体平均分 88 分；会计学院、新媒体艺术学院、公共管理学院和物流工程学院的评教平均分均在 87.8 分以下，低于平均分较多。从数据统计看，本学期期初教师授课时整体情况能够保持良好状态，大部分教师很重视课堂教学，教学态度端正，教学准备充分，课堂气氛活跃，能够引导学生主动思考，调动课堂积极性，保障了教学质量。

表 4 2023-2024-1 学期各学院评教情况 (1-4 周)

序号	学院	听课教师人次	评教平均分	评教最高分	评教最低分
1.	财富管理学院	17	88.88	90	87
2.	软件学院	8	89.5	91	88
3.	马克思主义学院	9	89.33	93	86
4.	公共管理学院	16	87.73	90	85
5.	会计学院	6	86.58	89.5	80
6.	经济学院	1	90	90	90
7.	金融学院	15	88.47	91	86
8.	国际商学院	6	88.13	89	87
9.	物流工程学院	20	87.78	90	84
10.	新媒体艺术学院	25	87.68	91	85

教学督导评教评学问题总结及建议

一、督导听课反馈的优点

1. 教师整体教态自然大方，讲解清晰，嗓音洪亮；上课准备充分、思路清晰，教学流程顺畅，教学设计合理；

2. 教师对教学内容熟悉，课件清晰，有板书配合；上课以学生为中心，注重学生能力培养，理论和实际相结合，注意引导学生思考，以主观题形式讨论，积极与学生交流，促进教学互动；

3. 学生整体听课较积极、认真，课堂纪律表现良好，按老师要求做练习，课堂氛围好，总体学习效果不错。

二、督导听课反馈部分课程存在的问题

评建办对督导组听课评教反映的问题进行整理汇总，发现新学期课程问题集中表现在以下几个方面：

1. 课堂管理不全面。有的时候讲解没有面向学生，后排学生听课状态不太好，课堂参与度不高，或许可以适当走下讲台，刺激一下后排学生。。

2. 教学设计方面。少数老师 ppt 中授课内容各级标题标识不清楚，个别课堂授课内容的重点、难点不突出，或 PPT 颜色标注太多，反而体现不出重点。

3. 课堂教学方面。个别教学节奏稍显仓促，讲解内容时缺少对重点信息的 PPT 展示，只是口头讲解；个别课堂互动较少，特别是与后排学生的互动很少，有的老师讲解过程中会长时间看着 PPT，没有面向学生。

三、督导组建议

教学督导组在进行听课总结的同时，针对表现集中的突出问题提出了

部分建议，以提高教学有效性。

1. 建议老师们在板书或看 PPT 之后，及时面向学生；适当走下讲台，关注后排学生的听课状态，强化上课纪律。

2. 建议适当放慢节奏，留适当的时间给学生思考和消化，重点内容细化讲授，对重难点加以强调或适当板书；多运用雨课堂增加师生互动，调动学生兴趣。

学校启动 2022-2023-2 学期期末试卷检查工作

为进一步促进教学规范、提高人才培养质量，保障教学质量，本学期开学伊始，教学督导委员会组织启动了 2022-2023-2 学期期末考核材料归档规范性检查工作。本次检查采用教师自查、教研室检查、二级学院抽查、校督导组抽查相结合的方式，计划分两个阶段，用 6 周时间将所有二级学院、教研室，校院两级全体督导员、全体任课教师均纳入检查工作，课程覆盖面做到 100%。



9 月 1 日至 9 月 30 日，为二级学院进行全面自查工作阶段。按照学校要求，首先是教师自查，所有任课教师及期末试卷改卷教师对相应的试卷及课程考核归档材料进行自查，并对发现的问题进行整改，自查率要求达到 100%；然后是教研室检查，各教研室安排人员对每一份试卷及课程考核材料进行检查，并对发现的问题和材料进行反馈并追踪整改，教研室检

查率也要求达到 100%；最后，二级学院协同院级督导对试卷及课程考核材料进行抽查，并进行反馈及督促整改，平均抽查率要求达 20% 以上。



目前第一阶段任务已基本完成，十月份校级督导组将进行第二阶段的抽查，检验学院自查效果，保障考核材料规范，不断提高课程考核的质量。

二级学院督导工作快报

经济学院期初教学检查学生座谈会圆满完成

为确保新学年的教学工作顺利展开，经济学院于 2023 年 9 月 21 日中午，在 1312 教室开展了 2023-2024 学年第一学期期初教学检查学生座谈会。此次座谈会旨在听取学生对课程、教学质量、校园生活等方面的反馈意见，以便进一步优化教学和管理工作。座谈会取得圆满成功，学院老师和学生代表积极互动，共同探讨了诸多重要问题。

会议由经济学院院长助理刘春兰主持，出席会议的有学院党总支书记、学团办老师及各专业教研室教师代表，2021 级至 2023 级各班班长、学习委员以及学生代表参加了此次会议。座谈会分为问题反馈、主自由发言和互动讨论等三个环节。



在自由发言环节中，各班学生代表提出了关于课程设置、教师素质、学习资源、教材适用程度等各个方面的意见，并对学院的现有工作提出了一些建设性的建议。参会老师对学生们的热情参与表示感谢，强调了学院将认真对待他们的反馈，并予以积极回应。在互动讨论环节阶段，参会老师和学生代表就提出的部分问题展开深入交流。他们共同探讨了改进课程内容、高效利用学习资源、丰富校园文化生活等方面的方法和措施。



经济学院此次期初教学检查学生座谈会为学院的教学工作打下了坚实的基础，也展示了学院对学生意见的高度重视。学院将继续倾听学生声音，积极改进工作，为培养更多优秀的经济学人而努力奋斗。

公共管理学院开展试卷检查考核档案质量专项检查工作

为进一步完善考试试卷规范化管理，强化教学过程与监督，服务学校教学合格评估工作。公共管理学院按照重财评建办[2023]6号文件要求，成立了以院长李辉为组长，院长助理余天霞为副组长、由各系/教研室主任及学院督导共同组成的专项检查小组,开展了为期一周的2022-2023学年第二学期试卷考核档案质量专项检查工作，共计检查试卷册约124袋。此次试卷专项检查工作对开设课程的所有试卷平时成绩登记表、试卷命题、试卷评阅、成绩核算、试卷装订归档等各方面进行全过程质量监控与检查。本次检查试卷质量总体良好，归档基本规范，部分仍需改善，已将意见反馈并将组织教师对问题试卷进行认真整改，确保期末试卷相关材料归档规范准确。



试卷是教学资料的重要组成部分，试卷专项检查工作是学院注重教学质量监控，提升教学质量的重要环节，既反映学校的教风和学风，也反映

教师的教学质量和学生的学习效果。此次试卷考核档案检查工作对我院教学质量监控、对推进学院教学质量管理工作起到重要作用。



未来，公共管理学院将进一步提高责任意识，不断加强教学过程管理，提升学院教学质量。